



SEMINARIO

Rivolto alla Scuola e agli Enti Locali.

PROMOSSO NELL'AMBITO DEL PROGETTO INTEGRATO: "LA LIMITAZIONE ALL'ORIGINE DELLA PRODUZIONE DEI RIFIUTI E LA RACCOLTA DIFFERENZIATA" A CURA DI ACU TOSCANA

"Il costo ambientale e sociale dei consumi: verso rifiuti 0"

Viareggio, 24 novembre 2009 ore 14,30

presso la sala di Rappresentanza Comunale – P.zza Nieri e Paolini Viareggio

SALUTI DELLE AUTORITÀ

Intenti di

Marzia Levantino
Alessya Dini
Eugenio Baronti

CRED Versilia – Apertura del seminario
Presidente della Conferenza Zonale dell'Istruzione
Assessore della Regione Toscana per le Politiche dei consumatori e degli utenti

Clara Gonnelli

Presidente ACU Toscana - Illustrazione del progetto regionale "Il costo sociale e ambientale dei consumi-ACU Toscana Informa 2009"

Francesco Petacchi
Consuelo Matteucci
Luca Cecioni e
Isabella Maggiorelli

Agronomo ed insegnante. Come educare a ridurre i rifiuti a scuola
Rappresentante dei Gas Versilia – L'esperienza dei Gruppi di Acquisto Solidale
Sportello ACU di Viareggio – Illustrazione del progetto territoriale e del Bando di concorso rivolto alle scuole

Graziella Arazzi

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica e Rappresentante Istituto Italiano di Biotica

LAVORI DI GRUPPO

ORE 16,30

CONCLUSIONI DEI LAVORI

ORE 18,30

IL SEMINARIO HA LA FINALITÀ DI :

- ◆ illustrare il progetto "Il costo sociale e ambientale dei consumi" nelle sue varie articolazioni
- ◆ illustrare le finalità della ricerca sugli stili di consumo sostenibili, condotta dall'Università di Pisa, dall'ACU Toscana, dai Gruppi di Acquisto Solidale, in collaborazione con i soggetti partners
- ◆ definire le modalità operative per lo svolgimento del programma
- ◆ far discutere i partecipanti in merito alle strategie educative da adottare per far riflettere i ragazzi sull'importanza della dimensione più adeguata per stimolare nei ragazzi lo sviluppo di motivazioni all'adozione di pratiche di consumo sostenibili e la traduzione di tali motivazioni in comportamenti coerenti nella loro vita
- ◆ far discutere gli insegnanti in merito alle difficoltà incontrate nelle mense scolastiche per l'adozione di pratiche volte alla riduzione dei rifiuti
- ◆ dare avvio al tavolo di condivisione delle strategie informative e delle modalità comunicative
- ◆ illustrare i criteri relativi al Bando di concorso per le scuole volto alla produzione di elaborati in formato elettronico (CD, file, ecc.)
- ◆ individuare i criteri per la socializzazione dei risultati raggiunti
- ◆ predisporre la gestione dei flussi informativi in presenza e a distanza e definire le procedure di disseminazione di processi e prodotti
- ◆ sostenere le scuole di diverso ordine e grado a verificare e valutare la ricaduta del percorso sull'attività didattica, con particolare riferimento all'acquisizione di competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza da parte degli allievi della scuola primaria, della scuola secondaria di I e di II grado (Nuove indicazioni per il curricolo; DM 139/2007 sull'Obbligo di istruzione)